



EEN NIEUWE STAP NAAR DE TOEKOMST

Schoolgids 2023 - 2024

VSO 12 – 20 jarigen



De Xaveriuschool maakt bestuurlijk deel uit van Kindante, leren leren, leren leven.

Inhoud

INLEIDING	4
HOOFDSTUK 1 DE XAVERIUSSCHOOL VSO (12-20 jarigen).....	5
1.1 De VSO-leslocaties.....	5
1.2 De schoolleiding (het managementteam).....	5
1.3 Het Schoolbestuur	6
1.4 Klachten en klachtenprocedure.....	6
1.5 Onderwijsinspectie.....	7
1.6 Cluster MaatKRACHT	7
HOOFDSTUK 2 VISIE OP HET ONDERWIJS.....	9
2.1 Doelgroep	9
2.2 Concept, missie en visie	9
HOOFDSTUK 3 DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS.....	10
3.1 Algemeen.....	10
3.2 Schoolklimaat en veiligheid	11
3.3 Waarborgen van voldoende onderwijstijd.....	11
HOOFDSTUK 4 ONDERWIJSRESULTATEN.....	12
4.1. Onderwijsresultaten	12
HOOFDSTUK 5 DE ZORG VOOR DE LEERLINGEN.....	13
5.1 Inleiding	13
5.2 Testen.....	13
5.3 Het leerlingendossier	13
5.4 Protocol Medisch Handelen en Zorg door externen onder schooltijd.....	13
5.5 Protocol Huiselijk geweld en kindermishandeling.....	14
5.6 Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg	15
5.7 Informatie over het onderwijs	16
5.8 Contacten met ouders / Het volgen van de ontwikkeling van uw kind.....	16
5.9 Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen	17
5.10 Speciale zorg en/of begeleiding voor leerlingen binnen en buiten school.....	17
5.11 (Terug)schakelen	17
5.12 Burgerschapsvorming en verhoging sociale redzaamheid	17
HOOFDSTUK 6 DE OUDERS.....	19
6.1 Informatieplicht school aan ouders.....	19
6.2 De oudervereniging.....	19
6.3 De medezeggenschapsraad	19
6.4 De ouderbijdrage	19
HOOFDSTUK 7 PRAKTISCHE ZAKEN.....	20
7.1 Het Vakantierooster en de lestijden in 2023-2024	20
7.2 Schoolvervoer	20
7.3 Leerlingenvervoer	20
7.4 Leerplicht, verlof, verzuim	21

7.5	Toelating, schorsing en verwijdering	21
7.6	Verzekering.....	21
7.7	Schoolbenodigdheden	21
7.8.	Sam& voor alle kinderen	21
7.9	Sponsoring.....	22
7.10	Samenwerkingsverband VO Westelijke Mijnstreek	22
7.11	Verbod gezichtsbedekkende kleding.....	22
7.12.	Doelgroepenarrangement	22
Bijlage 1: Instemming PMR.....		23

INLEIDING

De Xaveriuschool is een school voor speciaal (4-12 jarigen) en voortgezet speciaal (12-20 jarigen) onderwijs voor leerlingen met sociale-, emotionele-, ontwikkelings- en/of gedragsproblemen welke gedurende kortere of langere tijd extra (onderwijs)ondersteuning nodig hebben. Daarvoor werkt de Xaveriuschool met een deskundig, enthousiast en betrokken team samen met leerlingen, ouders en andere stakeholders.

Centraal staan: leven, leren, ontwikkelen en groeien met het hoofd en met het hart. In een voor alle betrokkenen veilige omgeving waar leerlingen en leerkrachten zichzelf kunnen zijn en waar op basis van wederzijds vertrouwen en respect met elkaar wordt omgegaan.

In deze schoolgids vindt u met name praktische informatie die voor u als ouders belangrijk is om te weten en verwijzingen naar waar u informatie kunt vinden.

Mocht u naast deze schoolgids nog aanvullende informatie wensen dan kunt u hiervoor altijd terecht bij de mentor van uw kind en/of de locatieleider van de locatie waar uw kind onderwijs volgt. Verder vindt u op de website van de schoolaanvullende informatie. (www.xaverius-sittard.nl).

Namens het team en de medezeggenschapsraad van de VSO-locaties van de Xaveriuschool wens ik u veel leesplezier,

Mw. S. Massen, locatieleider LW&TC en Dhr. J. Konickx, Locatieleider VMBO

Wettelijke status schoolgids:

De schoolgids voldoet aan de wettelijke bepalingen zoals opgenomen in artikel 22 van de Wet op de Expertisecentra (WEC).

De schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad.

Het bevoegd gezag stelt jaarlijks de schoolgids vast t.b.v. het eerstvolgend schooljaar (WEC: art. 27.2).

Het bevoegd gezag (namens het bevoegd gezag wordt dit bij Kindante gedaan door de directeur van de school) zendt de schoolgids na vaststelling aan de onderwijsinspectie (WEC; art. 27.3).

Het bevoegd gezag (namens het bevoegd gezag wordt dit bij Kindante gedaan door de directeur van de school) stelt de schoolgids beschikbaar (middels de website en op aanvraag in geprinte versie) aan de ouders/wettelijke verzorgers dan wel aan de meerderjarige en handelingsbekwame leerling bij inschrijving en jaarlijks na vaststelling van de schoolgids (WEC; art. 22.6).

HOOFDSTUK 1 DE XAVERIUSSCHOOL VSO (12-20 jarigen)

1.1 De VSO-leslocaties

VSO VMBO	Geenstraat 43 6162 XW Geleen	Telefoon 046 - 410 40 67
Locatieleider	<u>Dhr. J. Konickx</u>	E-mail j.Konickx@kindante.nl
VSO LW&TC	Overhovenerstraat 31 6131 BX Sittard	Telefoon 046 - 458 19 22
Locatieleider	<u>Mw. S. Massen</u>	E-mail s.massen@kindante.nl

De administratie van de VSO LW&TC is Mw. C. Baggen (c.baggen@kindante.nl) contactpersoon.

1.2 De schoolleiding (het managementteam)

Directeur	Mw. D. Boer
Locatieleider 12-20 jarigen (LW&TC) + Zoco	Mw. S. Massen
Locatieleider 12-20 jarigen (VMBO)	Dhr. J. Konickx
Commissie van Begeleiding 12-20 jarigen	Mw. H. Meij – gedragsspecialist VMBO Dhr. S. Berkx – zorgcoördinator VMBO Mw. M. Riedl - orthopedagoog LW&TC Mw. T. Kerbusch en mw. S. Wagemans (PIW) – maatschappelijk deskundigen Schoolarts op afroep

Het managementteam van de Xaveriusschool VSO wordt gevormd door de directeur en de locatieleiders.

VSO LW&TC



VSO VMBO



1.3 Het Schoolbestuur

De Xaveriuschool valt onder het schoolbestuur van de stichting Kindante. Meer informatie treft u aan op de website van Kindante [Klik hier](#).



Het College van Bestuur van Kindante bestaat uit:
dhr. drs. P. (Peter) Lemmens en Dhr. J. (Jos) Baggen (interim)

Het college van bestuur en het BURO Kindante zijn gehuisvest op:
Dr. Nolenslaan 138
6136 GV Sittard
Tel. 046 – 4363366

1.4 Klachten en klachtenprocedure

In het kader van de Kwaliteitswet heeft stichting Kindante een klachtenregeling vastgesteld, die te vinden is op de website van Kindante. [Klik hier](#)

Schoolcontactpersoon

De schoolcontactpersoon is degene die u de weg kan wijzen bij klachten. De schoolcontactpersoon is op de hoogte van de mogelijke stappen die ondernomen kunnen worden om een personeelslid, een ouder of een leerling met een klacht te ondersteunen bij het zoeken naar een oplossing.

De Xaverius schoolcontactpersonen zijn: Dhr. R. Dirx (r.dirx@kindante.nl) en dhr. H. van der Venne (h.vanderverne@kindante.nl).

Interne/Externe klachtenprocedure

Indien de klager dit wenst, begeleidt de schoolcontactpersoon of de bovenschoolse vertrouwenspersoon hem/haar bij het indienen van de op schrift gestelde klacht bij het College van Bestuur van Kindante of bij de Landelijke Klachtencommissie.

De bovenschoolse externe vertrouwenspersoon verloopt via BCO Onderwijsadvies.
Tel. (077) 351 92 84

Landelijke Klachtencommissie:

Kindante heeft zich voor alle geschillenregelingen aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Hieronder valt ook de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Het adres van de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs is:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: (030) 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteur:

Bij de onderwijsinspectie zijn ook vertrouwensinspecteurs aangesteld. De vertrouwensinspecteur vervult een klankbordfunctie voor leerlingen en personeelsleden die slachtoffer zijn van seksuele intimidatie of die worden geconfronteerd met seksuele intimidatie jegens andere leerlingen of personeelsleden. De vertrouwensinspecteur is te bereiken bij het Landelijk Meldpunt Vertrouwensinspectie. Tel. 0900-1113111

1.5 Onderwijsinspectie.

De onderwijsinspecteur mw. Wick-Campman is vanuit de rijksoverheid belast met het toezicht op onze school. Zij adviseert, denkt met ons en u mee, en inspecteert het hele schoolgebeuren.

Het bureau van mw. Wick-Campman is te bereiken onder:

Telefoon: 088 – 669 60 60

Fax: 088 – 669 60 50

Tilburg@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Bij de onderwijsinspectie zijn eveneens vertrouwensinspecteurs aangesteld. De vertrouwensinspecteur vervult een klankbordfunctie voor leerlingen en personeelsleden die slachtoffer zijn van seksuele intimidatie of die worden geconfronteerd met seksuele intimidatie jegens andere leerlingen of personeelsleden. De vertrouwensinspecteur is te bereiken bij het Landelijk Meldpunt Vertrouwensinspectie. Meer informatie treft u aan op de website van Kindante. [Klik hier](#)



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Landelijk Meldpunt Vertrouwensinspectie: tel. 0900-1113111

1.6 Cluster MaatKRACHT

Stichting Kindante heeft momenteel vijf scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO):

1. SBO Het Mozaïek
2. SBO De Blinker
3. SBO De Horst
4. SO/VSO Parkschool
5. SO/VSO Xaverius

Deze scholen samen vormen cluster MaatKRACHT. Daar waar de ontwikkeling van kinderen en jongeren niet vanzelfsprekend gaat, bieden de scholen van MaatKRACHT de leerling optimale leiding en begeleiding, structuur en veiligheid om naar vermogen te kunnen leven, leren en zich te ontwikkelen tot deelname aan de maatschappij.

Centrale waarden | Wie is MaatKRACHT?

Elk kind heeft recht op optimale ontwikkeling en optimale kwaliteit van ondersteuning en zorg. Partnerschap en heldere communicatie zijn belangrijke waarden van MaatKRACHT.

Samenwerken om zo optimaal mogelijk tegemoet te kunnen komen aan elke leerling die ons is toevertrouwd.

MaatKRACHT werkt respectvol en op gelijkwaardige wijze samen met alle partners.

Alle betrokkenen binnen het continuüm van zorg zijn mede verantwoordelijk voor het realiseren van het ontwikkelingsperspectief.

Missie | Wat is de toegevoegde waarde van MaatKRACHT? Wat geeft MaatKRACHT kinderen mee?

MaatKRACHT is een organisatie van samenwerkende Kindante SBO- en (V)SO-scholen die ervoor zorgt dat leerlingen voor wie de ontwikkeling niet vanzelfsprekend verloopt passend onderwijs kunnen volgen. Dit op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het ontwikkelingsperspectief van de leerling is richtinggevend. Opbrengsten, optimaal maatschappelijk perspectief en optimaal welbevinden zijn hierbij leidend.

Visie | Hoe ziet het er over enkele jaren uit? Wat wil MaatKRACHT creëren?

Als een onderscheid moet worden gemaakt tussen leerlingen, dan gebeurt dit op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in plaats van op 'labels'.

Alle leerlingen kennen hulpvragen die vragen om een unieke, op elke leerling specifiek

toegesneden aanpak, vanuit de gedachte van adaptief onderwijs. MaatKRACHT werkt respectvol en op gelijkwaardige wijze handelingsgericht samen met alle partners die betrokken zijn bij het onderwijs aan de leerlingenbinnen de samenwerkingsverbanden (zowel intern geplaatste als extern ondersteunende leerlingen).

Kijk op de leerling

MaatKRACHT neemt verantwoordelijkheid voor elke leerling die wordt aangemeld bij één van de locaties. Daardoor kunnen we de leerling plaatsen op de school die qua onderwijs en ondersteuning het best aansluit bij de behoeften van de leerling. Mocht een leerling toch niet op de passende school zijn geplaatst of mocht de school niet meer passend zijn als gevolg van veranderende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan wordt deze leerling besproken door de leden van 'MaatKRACHT-plaatsing'. Dit zijn met name orthopedagogen en psychologen die werkzaam zijn op de diverse MaatKRACHT-locaties en ook binnen de samenwerkingsverbanden een rol hebben. In goed onderling overleg, waar uiteraard ook de ouders bij betrokken worden, wordt naar een oplossing gezocht die past binnen de bestaande wet- en regelgeving.

Kijk op de professional

Iedere medewerker krijgt de ruimte om zowel vanuit de individuele als de collectieve kracht en verantwoordelijkheid persoonlijk te groeien om zo bij te dragen aan de ontwikkeling van MaatKRACHT richting een professionele leergemeenschap.

Kijk op de organisatie

De vijf scholen van MaatKRACHT zijn op dit moment verdeeld over zeven verschillende locaties:

School:	Locatie(s):
SBO Het Mozaïek	Valkstraat 2 in Sittard
SBO De Blinker	Eloystraat 1a in Geleen
SBO De Horst	Kerkveldsweg Oost 7 in Echt
SO/VSO Parkschool	Onderste Sittarderweg 4 in Limbricht
SO/VSO Xaverius	Valkstraat 2a in Sittard (afdeling SO) Eloystraat 1a in Geleen (afdeling SO ASS) Overhovenerstraat 31 in Sittard (afdeling VSO LW&TC) Geenstraat 43 in Geleen (afdeling VSO VMBO)

MaatKRACHT streeft naar een organisatie waarin de onderlinge samenwerking maximaal wordt benut en investeert in samenwerking binnen en buiten het cluster (o.a. samenwerking met de basisscholen van Kindante en behorend bij andere besturen van waaruit leerlingen verwezen worden naar MaatKRACHT-locaties, het regulier en speciaal voortgezet onderwijs buiten MaatKRACHT, samenwerkingsverbanden, zorginstellingen, gemeenten en interne/ externe ondersteunende diensten).

Om het bieden van optimale leiding en begeleiding, structuur en veiligheid ook in de toekomst mogelijk te maken, wordt onderzocht hoe de samenwerking binnen MaatKRACHT en de samenwerking met het reguliere onderwijs nog verder vormgegeven kan worden.

HOOFDSTUK 2 VISIE OP HET ONDERWIJS.

2.1 Doelgroep

De Xaveriusschool VSO is een doelgroepschool en biedt speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12-20 jaar (afdelingen VSO LW&TC en VSO VMBO). Het gaat om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van ontwikkeling, sociaal-emotioneel en/of gedrag.

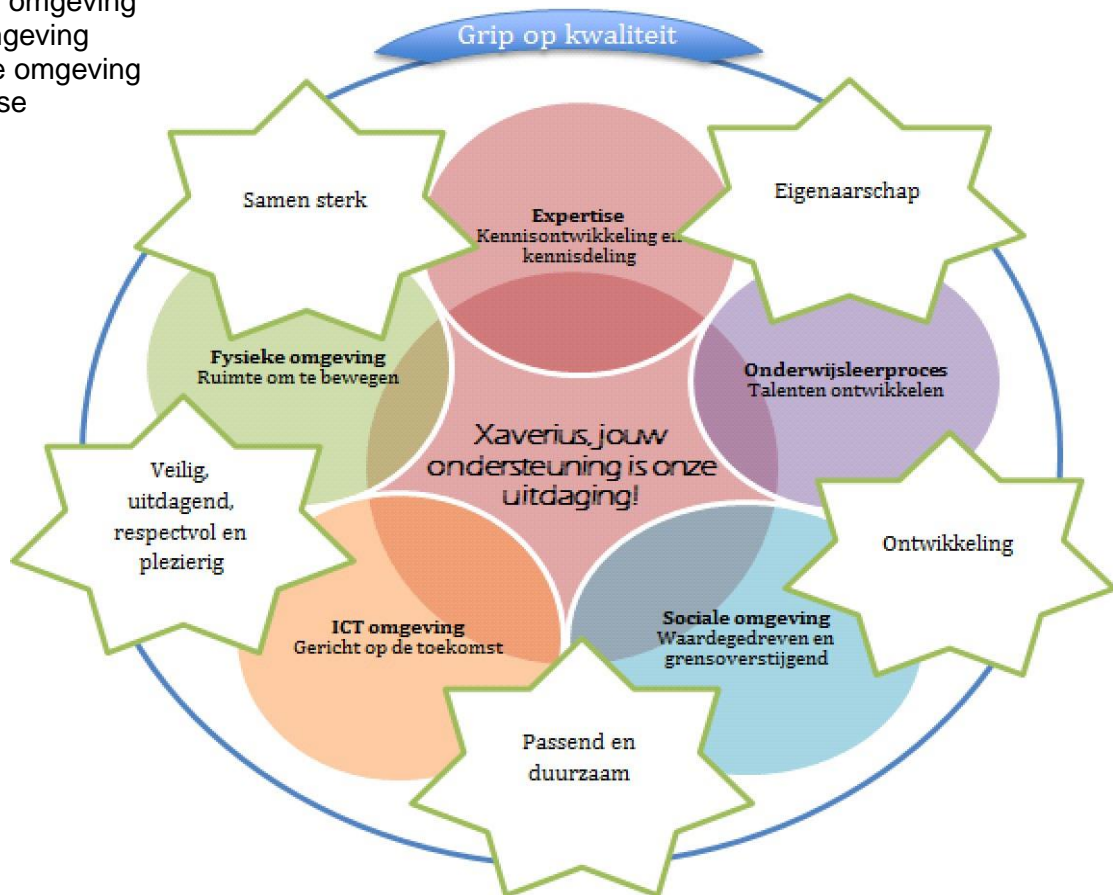
2.2 Concept, missie en visie

De mission-statement van de school is: 'JOUW ONDERSTEUNING IS ONZE UITDAGING!'

VISIE

De kern van de visie van Kindante en haar scholen is: "Wij geven richting en bieden ruimte." De Xaveriusschool heeft op basis hiervan een vijftal thema's (domeinen) gedefinieerd die voor ons belangrijk zijn m.b.t. de toekomst van de school:

Onderwijsleerproces
Sociale omgeving
ICT-omgeving
Fysieke omgeving
Expertise



Figuur 1. Schematische weergave van de missie, visie en kernwaarden van de Xaveriusschool

HOOFDSTUK 3 DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 Algemeen

Xaverius VSO VMBO

- Het VMBO van de Xaveriusschool biedt in samenwerking met het DaCapo College uit Sittard een VMBO-opleiding op het niveau Basisberoeps- (BB), Kaderberoeps- (KB) en de Theoretische Leerweg (TL).
- Vanaf leerjaar 3 wordt binnen het VMBO het uitstroomprofiel Economie (en Ondernemen) gevolgd.
- De leerkrachten worden bij hun werkzaamheden ondersteund door een team van deskundigen (o.a. orthopedagoog, maatschappelijk deskundigen, zorgcoördinator, ICT'er, etc.)
- Het onderwijs is afgestemd op de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Elke leerling heeft een eigen OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) dat sturing geeft aan het onderwijs en de ondersteuning die de leerling ontvangt.
- Structureel vinden twee tot drie keer per jaar voortgangsgesprekken plaats met ouders/wettelijke verzorgers. Soms in de vorm van een huisbezoek.
- Naast de initiële vakken (Nederlands, Engels, Wiskunde, Economie, etc.) gaat veel aandacht uit naar leergebiedoverstijgende zaken als leren leren, leren plannen, leren organiseren, sociaal gedrag, welbevinden, burgerschapsvorming, etc.
- Binnen het VMBO kunnen ook leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring (TLV) via de regeling "Tijdelijke Plaatsing (V)SO" onderwijs volgen en onderwijsondersteuning ontvangen.

Xaverius VSO LW&TC

- Het Xaverius Leer, Werk & Trainingscentrum (LW&TC) is gericht op de toeleiding van jongeren naar een plek op de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding binnen een bepaalde beroepssector.
- De leerkrachten worden bij hun werkzaamheden ondersteund door een team van deskundigen (o.a. orthopedagoog, maatschappelijk deskundigen, ICT'er etc.)
- Leerlingen ontvangen een praktijk georiënteerde opleiding. Naast Nederlands, Engels, rekenen en burgerschap, krijgen de jongeren veel gelegenheid tot het verwerven van competenties voor werknemersvaardigheden bij vakken zoals horeca, retail, groen, techniek, interne en externe stages.
- Het onderwijs is afgestemd om de individuele onderwijs- en onderwijsondersteuningsbehoefte van de leerling. Elke leerling heeft een eigen ontwikkelperspectiefplan (OPP), dat sturing geeft aan het onderwijs en de ondersteuning die de leerling ontvangt.
- Voor leerlingen gelden per uitstroomprofiel didactische streefniveaus. Voor de uitstroomrichting 'Arbeid' is het streven dat de leerling referentieniveau 1F halen voor Nederlands en rekenen. Voor de uitstroomrichting 'Vergoeding' dient niveau 2F behaald te worden. De kerndoelen staan beschreven in het document 'Bouwstenen voor het VSO'. Zie POS schoolrapport Xaverius LW&TC 2020-2021 p 4-5.
- Structureel vinden 2 tot 3 keer per jaar voortgangsgesprekken plaats met ouders/wettelijke verzorgers. Soms in de vorm van een huisbezoek.
- Binnen het VSO LW&TC kunnen ook leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring (TLV) via de regeling 'Tijdelijke Plaatsing (V)SO' onderwijs volgen en onderwijsondersteuning ontvangen.

3.2 Schoolklimaat en veiligheid

Op alle scholen binnen Nederland worden maatregelen getroffen om (uw) kinderen in een veilige en geborgen omgeving te laten ontwikkelen. Zo'n pedagogisch (opvoedkundig) klimaat wordt vooral gecreëerd door met elkaar afspraken te maken over gedragingen en regels, die nageleefd moeten worden. Behalve dat er specifieke schoolregels bestaan, zijn er ook wettelijke bepalingen waaraan we ons moeten houden. Alle scholen hebben een actueel schoolveiligheidsplan waarin al deze zaken in relatie met elkaar zijn beschreven. Meer informatie over onderwerpen betreffende wettelijke regels en veiligheid treft u aan op de website van Kindante:

Schoolklimaat en veiligheid: [Klik hier](#)

Pestprotocol: [Klik hier](#)

Protocol alcoholgebruik tijdens schoolactiviteiten: [Klik hier](#)

Rookverbod: [Klik hier](#)

Verwijsindex: [Klik hier](#)

Jaarlijkse monitoring sociale veiligheid

Scholen monitoren jaarlijks de sociale veiligheid van leerlingen (zie Xaverius Jaarverslag). Als de uitkomst op tekorten wijst, is het van belang dat de school maatregelen neemt en het veiligheidsbeleid aanpast. Scholen zorgen ook dat de Onderwijsinspectie de monitorgegevens ontvangt. Het gaat daarbij om het gemiddelde beeld van een school. Dit is vastgelegd in de Wet sociale veiligheid. Onze school gebruikt voor deze jaarlijkse monitoring de SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst).

Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Het werken met deze meldcode is een wettelijke verplichting voor iedereen die werkt met kinderen. De Meldcode is een stappenplan waarin staat hoe een professional moet omgaan met het signaleren en melden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Kindante heeft een meldcode die voor al haar medewerkers geldt.

Als een leerkracht een ernstig vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld heeft, dan worden volgens de Meldcode de volgende stappen gezet:

- stap 1: het in kaart brengen van de verschillende signalen.
- stap 2: overleg met de aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en kindermishandeling van de school en/of directeur. En zo nodig raadpleeg de jeugdarts en andere betrokkenen, zoals bijv. de leerplichtambtenaar. Consulteer eventueel Veilig Thuis.
- stap 3: gesprek met de leerling en/of ouders.
- stap 4: wegen van het geweld of de kindermishandeling, en in geval van twijfel opnieuw advies inwinnen bij Veilig Thuis.
- stap 5: de school neemt een besluit: hulp organiseren in overleg met de ouders of melden bij de geëigende instantie.

Door te werken met een meldcode blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, berusten bij de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt bij die afweging houvast. Voor een volledige beschrijving van de meldcode verwijzen we u naar de website van Kindante. [Klik hier](#)

3.3 Waarborgen van voldoende onderwijstijd

De school biedt het onderwijs conform de landelijke onderwijstijd richtlijnen voor VSO aan. Voor meer informatie over de onderwijstijd vindt u op de website van de rijksoverheid: [Klik hier](#)
Er zijn echter situaties waarin deze onderwijstijd niet gegarandeerd kan worden, denk aan een pandemie, een griepgolf en het huidige lerarentekort. Ouders worden dan via de mentor geïnformeerd.

HOOFDSTUK 4 ONDERWIJSRESULTATEN

4.1. Onderwijsresultaten

De Xaveriusschool VSO houdt de onderwijsresultaten van het voorbije schooljaar en naar welke vervolgopleidingen leerlingen die uitstroomden gegaan zijn goed bij. En van leerlingen die al eerder “geschakeld” zijn geven we aan hoe ze het op hun nieuwe school doen. Omdat we de kwaliteit van het onderwijs constant willen verbeteren, maken we volop gebruik van (analyse van) deze data.

Voor de uitgebreide analyses verwijzen wij naar het jaarverslag op onze websites van de afdelingen.

HOOFDSTUK 5 DE ZORG VOOR DE LEERLINGEN

5.1 Inleiding

De school kent duidelijke inhoudelijke - en procedurele afspraken m.b.t. signaleren, diagnosticeren en remediëren. Het schoolteam werkt voortdurend aan verhoging van het eigen pedagogisch handelen door gerichte professionalisering. Wij hechten veel waarde aan de bevindingen van ouders/wettelijke verzorgers en zullen dit dan ook tijdens overlegmomenten geregeld ter sprake brengen. Maar ook vragen wij periodiek hoe u over onze school denkt, over de communicatie, over de leerlingenzorg en over de wijze waarop u bij het onderwijs betrokken wordt. Want uw feedback is voor ons onmisbaar!

5.2 Testen

De leerlingen worden gedurende het schooljaar regelmatig getoetst. Op didactisch gebied vooral door middel van methode-gebonden toetsen, maar ook via methode onafhankelijke toetsen zoals CITO en AMN voor het voortgezet onderwijs. Op het pedagogisch vlak wordt de SCOL (voor het meten van de ontwikkelingen in sociaal gedrag van de leerlingen) gebruikt en vinden er tevens competentiegerichte observaties plaats (vooral bij de praktijkgerichte vakken op het VSO LW&TC). Uitkomsten worden altijd met de leerling en ouders/wettelijke verzorgers besproken.

5.3 Het leerlingendossier

Gegevens van leerlingen worden in het leerlingendossier opgeslagen. De opbouw hiervan start tijdens de intake en naderhand bij de toelating. De gegevens van de vorige school vormen samen met overige onderzoeken/verslagen het startdossier. Bv. het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), gespreksnotities, onderzoeksrapportages, toets- en rapportgegevens, eindverslagen, enz. Aangezien wij streven naar optimale samenwerking met ouders/wettelijke vertegenwoordigers zullen wij steeds de uitslagen van de onderzoeken, toetsen, handelingsplannen, enz. met u bespreken. Wij verzoeken u dan ook vriendelijk de formulieren hiervan te ondertekenen zodat wij zeker ervan zijn dat u op de hoogte bent van de actuele stand van zaken met betrekking tot uw kind.

Het leerlingendossier valt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school. Ten aanzien van het opbergen en inzien van de dossiers gelden de volgende voorschriften (het uitgebreide privacyprotocol is onderdeel van het schoolveiligheidsplan en ligt op elke leslocatie ter inzage):

Leerlingendossiers bevinden zich in een vergrendelde dossierkast binnen een afgesloten ruimte. Het leerlingendossier is vertrouwelijk en wordt binnen school alleen gebruikt door direct bij de leerling betrokkenen incl. leden van de commissie van begeleiding.

Ook de onderwijsinspectie heeft het recht op inzage in deze dossiers. De ouders/wettelijke verzorgers hebben altijd het recht het dossier van hun kind in te zien na afspraak met de directie. Indien de school gegevens uit het dossier wil gebruiken om anderen, ten behoeve van de begeleiding, te informeren over uw kind mag dit alleen met uw schriftelijke toestemming.

5.4 Protocol Medisch Handelen en Zorg door externen onder schooltijd

Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Het is van belang dat er in deze situaties zorgvuldig gehandeld wordt. Kindante hanteert daarvoor het protocol "Medisch Handelen". [Klik hier](#)

Gezien de doelgroep leerlingen van de Xaveriuschool is samenwerking met extern betrokkenen (denk aan instanties voor jeugdzorg, jeugdhulpverlening en/of jeugd GGZ) een vanzelfsprekendheid. Indien deze hulp een onmisbare schakel vormt voor het onderwijsleerproces van de leerling of indien de hulp op basis van een medische indicatie is, kan dit onder schooltijd plaatsvinden. Hiervoor dient door de ouders/wettelijke verzorgers en de uitvoerder van de hulpverlening een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan school te worden afgegeven. Zo kunnen school en bevoegd gezag niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de hulpverlener geleverde diensten en producten. Wel dienen goede afspraken gemaakt te worden over de frequentie, tijdsduur en wijze waarop terugkoppeling vanuit de hulpverlening naar school plaatsvindt. De school is niet aansprakelijk voor de, door dit verzuim, gemiste lessen. Deze lessen worden in principe niet ingehaald.

Uiteindelijk beslist de directeur, op advies van de commissie van begeleiding, voor elke aanvraag afzonderlijk of de school wel of geen medewerking verleent. De directeur maakt hierbij een afweging tussen het belang voor de leerling en de organisatorische en eventueel taakverzwarende elementen voor de school en haar medewerkers.

5.5 Protocol Huiselijk geweld en kindermishandeling

Overwegende:

- Dat de Xaveriuschool verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan haar leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Dat van de medewerkers die werkzaam zijn bij de Xaveriuschool op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen.
- Dat de Xaveriuschool, een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers die binnen de Xaveriuschool werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Dat de Xaveriuschool in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt.
- Dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten.
- Dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking.
- Dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: de medewerker die voor de Xaveriuschool werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de school zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt.
- Dat onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent.

Stelt de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

5.6 Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg

Het is belangrijk dat álle kinderen en jongeren veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg steunt ouders en kinderen om dit te bereiken. Al vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 18 jaar zetten wij alles op alles om gezondheidsproblemen te voorkomen. Daarom volgen wij tijdens verschillende gezondheidsonderzoeken de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren. Ook nodigen we uw kind uit voor verschillende vaccinaties en zijn we het hele jaar door beschikbaar voor uw vragen over opgroeien, opvoeden of zorgen om uw kind. Samen bekijken we welke hulp passend is. Tot slot nemen we binnen de school deel aan overleggen waar de gezondheid en het welzijn van de kinderen wordt besproken.

Gezondheidsonderzoek

Uw kind wordt uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek als het instroomt op school. Tevens krijgt uw kind een gezondheidsonderzoek rond de leeftijd van 10 jaar. Tijdens het onderzoek kijken we onder andere naar groei, motoriek, spraak en sociaal-emotionele ontwikkeling. De JGZ eventuele problemen op tijd op te sporen en te helpen voorkomen. Als blijkt dat uw kind extra hulp of zorg nodig heeft, kijken we samen met u wat daar voor nodig is. We werken hierin ook nauw samen met de school en andere organisaties rondom de jeugd. De gezondheidsonderzoeken vinden plaats op een locatie van de JGZ in uw gemeente of op school.

Toegestaan tijdens schooluren

Het is toegestaan om tijdens schooluren aan het gezondheidsonderzoek deel te nemen. De JGZ heeft hierover afspraken met de school gemaakt.

Uw informatie is erg belangrijk

U als ouder/verzorger kent uw kind het beste. Om te weten of er dingen zijn waar we extra op moeten letten, vragen we u om van tevoren een vragenlijst in te vullen. Hierin komen allerlei gezondheidsaspecten aan bod. Uiteraard gaan we zorgvuldig om met alle gegevens van u en uw kind.

Vaccinaties

- DTP/BMR-vaccinatie: In het kalenderjaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het de laatste twee inentingen tegen DTP (difterie, tetanus, polio) en BMR (bof, mazelen, rodehond). Hiervoor krijgt u een aparte oproep.
- HPV-vaccinatie: Jongens en meisjes krijgen in het jaar dat ze 10 jaar worden de HPV-vaccinatie tegen 6 vormen van kanker. Ben je ouder dan 10 jaar en heb je nog geen HPV-vaccinatie gehad, dan kun je die alsnog krijgen. Neem dan contact op met de JGZ.
- Meningokokken ACWY-vaccinatie: Jongens en meisjes krijgen in het jaar dat ze 14 worden, een vaccinatie tegen meningokokken, typen A, C, W en Y aangeboden. Ben je tussen 15 en 18 jaar en heb je nog geen vaccinatie gehad, dan kun je die alsnog krijgen. Neem dan contact op met de JGZ.

Meer informatie vindt u op www.rijksvaccinatieprogramma.nl/infectieziekten

MijnKinddossier

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Limburg werkt met MijnKinddossier. Dit is een online ouderportaal waarmee u zicht hebt op de zorg van uw kind bij JGZ. In MijnKinddossier kunt u als ouder op elk gewenst moment:

- Groeidiagrammen en het vaccinatieschema inzien
- Het door JGZ gegeven advies nalezen
- Betrouwbare opvoedinformatie lezen
- De mijlpalen van uw kind bijhouden in een persoonlijk dagboekje
- Ook kunt u herinneringen van afspraken per sms krijgen.

Vragen of zorgen?

Heeft u vragen over de ontwikkeling of het gedrag van uw kind? Is er sprake van leerproblemen of andere problemen? Maakt u zich zorgen? Neem dan contact op met het Team JGZ. We bekijken samen met u wat we eraan kunnen doen. Naast telefonisch contact of per mail kunt u ook de informatie op onze website raadplegen via www.ggdzl.nl of jongeren kunnen digitaal vragen stellen via www.jouwggd.nl

Bent u een ouder met kinderen in de leeftijd van 0 t/m 18 jaar zonder vaste verblijfplaats? Ook dan kunt u altijd gebruik maken van de Jeugdgezondheidszorg. U kunt bij ons altijd terecht voor o.a. vragen over opgroeien en opvoeden, vaccinatie en het periodieke lichamelijk onderzoek. Indien uw kind ziek is dient u hiervoor contact op te nemen met de huisarts.

Contact

Team JGZ Westelijke Mijnstreek Noord

E: infojgz.westelijkemijnstreek@ggdzl.nl

T: 088 - 880 5044

www.ggdzl.nl

5.7 Informatie over het onderwijs

De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport m.b.t. de voortgang (didactisch en pedagogisch) en de actuele stand van zaken. U dient te begrijpen dat wij veel waarde eraan hechten leerlingen op hun eigen niveau aan te spreken en ook te toetsen. Daardoor zijn niet alle resultaten objectief met elkaar vergelijkbaar. De resultaten die behaald worden zijn sterk afhankelijk van factoren als intelligentie, sociaal-emotionele problemen, leerproblemen, enz. Daarom vinden wij het ook gewenst steeds de resultaten met u te bespreken. Dit gebeurt tijdens de zogenoemde voortgangsgesprekken. U ontvangt hiervoor steeds tijdig een uitnodiging via de mentor van uw kind.

5.8 Contacten met ouders / Het volgen van de ontwikkeling van uw kind.

Intensief contact met ouders/wettelijke verzorgers vormt voor ons een absolute must. De mentor is de eerst aangewezen persoon om u te informeren over de ontwikkeling van uw kind. De mentor zal u met regelmaat informeren via 'Social Schools'¹. Daarnaast hebben wij structureel een drietal momenten gedurende het schooljaar ingepland waarop mentoren en ouders contact met elkaar hebben om de ontwikkelingen te bespreken. Maar ook buiten de structurele contactmomenten kunt u altijd contact opnemen met de school en kunnen er desgewenst extra overleggen plaatsvinden.

¹ Social Schools is een digitale omgeving waar alleen ouders, leerkrachten en kinderen toegang tot hebben. Ouders kunnen hier nieuws, foto's en verslagen van activiteiten van de klas en school vinden.

5.9 Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Als school vinden we het van belang de ontwikkeling van elke leerling goed te plannen en te volgen. Daarvoor wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin staat vermeld welke doelen wij als school en u als ouders/wettelijke verzorgers nastreven. Aandachtspunten worden ook met de leerling besproken, zodat de leerling zelf weet waar hij aan werkt.

Elke leerling wordt besproken in structurele leerlingbesprekingen. De ontwikkeling van de leerling wordt besproken, het effect van de aanpak wordt geëvalueerd en nieuwe afspraken worden gemaakt. De besprekingen worden gehouden samen met de leerkracht van de leerling en de Commissie van Begeleiding van de desbetreffende leslocatie. Op verzoek en met uw toestemming kunnen ook andere specialisten aansluiten. En natuurlijk bespreken we deze zaken met u en kunt u aangeven welke specifieke wensen u heeft.

Aan het eind van elk schooljaar stelt de mentor een evaluatie van het OPP op met daarin de bevindingen van het afgelopen schooljaar, alsmede de onderwijskundige en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.

5.10 Speciale zorg en/of begeleiding voor leerlingen binnen en buiten school

Zoals al eerder aangegeven is voor u als ouders/wettelijke verzorgers de mentor van uw kind het eerste aanspreekpunt binnen school. De mentor coördineert zoveel als mogelijk de ondersteuning rond uw kind, daarbij geholpen door de overige specialisten binnen de Xaveriuschool.

De Xaveriuschool kent vijf niveaus van ondersteuning:

- De mentor. De voortgang van de leerling wordt besproken tijdens leerling- en groepsbesprekingen.
- De collega's van de locatie c.q. de locatieleider. Via intervisie en collegiale consultatie kan bij handelingsverlegenheid de expertise van collega's ingezet en benut worden.
- De leden van de Commissie van Begeleiding (CvB). In samenspraak met de locatieleider wordt een interventie ingezet, doelen hiervan worden geëvalueerd door de leerkracht.
- Bespreking tijdens een multidisciplinair overleg van de CvB aangevuld met externe deskundigen (bv. vanuit het onderwijszorgloket Kindante Kwadrant).
- Bespreking binnen een multidisciplinair overleg van vijf SO/VSO scholen in Zuid-Limburg. We noemen dit RZL5.

5.11 (Terug)schakelen

Elke 6 maanden wordt bekeken of de leerling nog een periode op school zou moeten blijven, dan wel een overstap kan maken naar een andere (meer reguliere) school. Dit alles is afhankelijk van de ontwikkeling en mogelijkheden van de leerling. Een schooladvies met betrekking het mogelijk kunnen "schakelen" van een leerling wordt altijd met de ouders/wettelijke verzorgers besproken, waarna (samen) contact wordt gelegd met de nieuwe school. De Xaveriuschool heeft, via Kindante Kwadrant, de mogelijkheid om de leerling en/of het systeem in deze nieuwe omgeving nog gedurende een tijd te ondersteunen. Daarnaast kunt u natuurlijk ook zelf besluiten dat uw kind al toe is aan regulier onderwijs. Bedenk daarbij echter wel dat zo'n school meestal contact met ons zal opnemen en wij altijd heel eerlijk (en onderbouwd) onze mening over zo'n overgang zullen geven.

5.12 Burgerschapsvorming en verhoging sociale redzaamheid

Burgerschapsvorming wordt binnen de Xaveriuschool niet alleen als een apart schoolvak gezien, maar het komt ook op integrale wijze in diverse school- en praktijkvakken aan bod. Binnen de

Xaveriusschool wordt de klas/groep en/of de stageplek van de leerling als een ideale omgeving beschouwd om burgerschap te oefenen: het is a.h.w. de maatschappij in het klein.

Daarnaast is er ook ruim aandacht voor burgerschapsvorming tijdens groepsdynamische activiteiten, vieringen, excursies, enz. Hiermee oefenen kinderen op een plan- en systematische wijze de juiste manier van handelen in sociale situaties. Dit gaat in nauwe samenhang met de schoolregels van de Xaveriusschool die de nadruk leggen op respect en zorg voor jezelf, voor anderen en de omgeving.

Ook leren leerlingen tijdens diverse vakken, projecten en activiteiten op actieve wijze wanneer en op welke manieren zij zelf een bijdrage kunnen leveren aan een duurzame ontwikkeling van hun wereld. Het gaat daarbij om het nemen van verantwoordelijkheden voor de leefwereld om hen heen. Kortom; de Xaveriusschool laat in haar onderwijsprogramma burgerschapsvorming vooral op integrale en bovenal (inter)actieve wijze aan bod komen.

Naast burgerschapsvorming is ook het vergroten van de sociale redzaamheid en veiligheid van de leerlingen een prominent onderwerp binnen het onderwijs.



HOOFDSTUK 6 DE OUDERS

6.1 Informatieplicht school aan ouders

Onze school wil graag alle ouders goed informeren over hun kind(eren). Ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind op school; dat is ook het uitgangspunt van onze school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Welke informatie beide ouders ontvangen is afhankelijk van de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren. Op de website van Kindante treft u de volledige informatie aan over dit onderwerp. [Klik hier.](#)

6.2 De oudervereniging

Doel van de oudervereniging is het bieden van hulp en ondersteuning bij diverse activiteiten. Op dit moment is geen oudervereniging actief. Toch blijft de mogelijkheid open dat ouders dit oppakken en lid worden. Door de onderlinge contacten kunnen ouders veel aan elkaar hebben en kan men elkaar ondersteunen. Wanneer ouders interesse hebben en/of zich geroepen voelen, kunnen ze contact opnemen met de school.

6.3 De medezeggenschapsraad

Ouders en personeel kunnen via de medezeggenschapsraad (MR) invloed uitoefenen op het beleid van de school. Het medezeggenschapsrecht is geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad. Meer lezen? [Klik hier](#)

6.4 De ouderbijdrage

De Xaveriusschool vraagt GEEN jaarlijkse ouderbijdrage. Aan elke leerling wordt vanuit schoolmiddelen een budget toegekend waarmee mentoren culturele activiteiten voor de leerlingen kunnen organiseren (op groeps- of locatieniveau). Daarbij is ook aandacht voor de sociale- en emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Bijvoorbeeld: museum, tentoonstelling, theatervoorstelling, schoolkamp, Kerstdiner, Paasontbijt, enz.

Indien daarnaast vanuit leerlingen en/of ouders behoefte is aan het organiseren van niet-culturele activiteiten (bv. de schoolreis, schoolverlatersactiviteiten, enz.), wordt dit in onderling overleg tussen leerlingen, ouders, mentor en locatieleiding geregeld.

HOOFDSTUK 7 PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 Het Vakantierooster en de lestijden in 2023-2024

Eerste schooldag: maandag 28 augustus 2023

Vakanties en vrije dagen	Data
Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Carnavalsvakantie	12-02-2024 t/m 16-02-2024
Paasmaandag	01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Pinkstermaandag	20-05-2024
Zomervakantie	08-07-2023 t/m 16-08-2024

Onderwijs-/Lestijden leerlingen (12-20 jarigen)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO VMBO	08.30-15.00 uur	08.30-15.00 uur	08.30-13.00 uur	08.30-15.00 uur	08.30-13.00 uur
VSO LW&TC	08.30-15.00 uur	08.30-15.00 uur	08.30-13.00 uur	08.30-15.00 uur	08.30-13.00 uur

Studiedagen LW&TC: 19-03-2024, 25-04-2024, 10-06-2024, 11-06-2024
Studiedagen VMBO: 28-09-2023, 04-12-2023, 21-03-2024, 10-06-2024

7.2 Schoolvervoer

De Xaveriusschool heeft een regionale functie. Dit betekent dat leerlingen van heinde en verre de school bezoeken. Dit kan soms voor individuele leerlingen problemen met zich meebrengen, zoals het vervoer van en naar school. Men is dan aangewezen op aangepast vervoer (bus of taxi). De commissie van begeleiding van de Xaveriusschool geeft een inschatting of een leerling zelfstandig kan reizen of is aangewezen op aangepast vervoer. Indien dit het geval is, krijgen de ouders een verklaring van school, waarmee men vervoer kan aanvragen bij de afdeling onderwijs van de woongemeente.

Gemeenten hanteren eigen richtlijnen m.b.t. het in aanmerking komen voor aangepast vervoer. Vaak wordt gevraagd naar de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van de leerling. Het is dan ook van belang om deze goed te bewaren. Soms komen leerlingen echter niet in aanmerking voor aangepast vervoer, maar kunnen ouders wel bij de gemeente een verzoek indienen voor tegemoetkoming in de reiskosten. Let wel: de Xaveriusschool regelt geen vervoer en bepaalt ook niet of uw kind wel of niet voor aangepast vervoer of een vervoersvergoeding in aanmerking komt. Dit gebeurt door de gemeente waar de leerling volgens de gemeentelijke basisadministratie (GBA) woonachtig is.

7.3 Leerlingenvervoer

Met leerlingenvervoer bedoelen wij de door de school georganiseerde groepsvervoer van leerlingen van en naar school en naar andere bestemmingen in het kader van schoolactiviteiten. Voor dit vervoer zijn diverse voorschriften waaraan het schoolbestuur, medewerkers, ouders c.q. vrijwilligers en andere partijen die het leerlingenvervoer verzorgen zich aan moeten houden,

teneinde daarmee de verkeersveiligheid van leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen. Meer lezen? [Klik hier](#)

7.4 Leerplicht, verlof, verzuim

Het doel van de leerplicht is om zoveel mogelijk kinderen gebruik te laten maken van hun recht op onderwijs. Omdat deze leerplicht zo belangrijk wordt gevonden is dat in een wet vastgelegd namelijk de leerplichtwet. In de leerplichtwet zijn regels opgenomen waaraan ouders, leerlingen maar ook scholen moeten voldoen. Meer informatie over de leerplichtwet treft u aan op de website van Kindante. [Klik hier](#)

7.5 Toelating, schorsing en verwijdering

De volledige tekst rond toelating, schorsing en verwijdering vindt u op de site van de inspectie van onderwijs. [Klik hier](#)

7.6 Verzekering

Stichting Kindante heeft voor alle leerlingen van haar scholen een aantal Collectieve verzekeringen afgesloten. Deze treft u aan op de website van Kindante. [Klik hier](#)

7.7 Schoolbenodigdheden

Alle schoolboeken worden door de school verstrekt. Wij leren de leerlingen hiermee zuinig om te gaan. Bij opzettelijke vernieling/kwijtraken worden kosten aan ouders / wettelijke verzorgers in rekening gebracht. Dit geldt ook voor schade toegebracht aan gebouw of meubilair.

7.8. Sam& voor alle kinderen

Schoolspullen, sporten, muziek- en zwemles, een verjaardag vieren of een uitje. Het lijkt normaal voor alle kinderen in Nederland, maar niet elke ouder kan het betalen. Ben je een ouder met weinig geld of ken je een kind dat opgroeit in deze situatie? Start dan een aanvraag! Sam& is een samenwerkingsverband van Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job. Samen bieden zij één



portaal waar ouders en intermediairs een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die de organisaties bieden.

Sam& is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 21 jaar die opgroeien in arme gezinnen. Ouders met weinig geld kunnen bij Sam& terecht zodat ook hun kind(eren) mee kunnen doen met activiteiten zoals sport of het vieren van een verjaardag.

Wie kan een aanvraag doen?

Ouders met een (bijstands)uitkering

Werkende ouders met een laag inkomen

ZZP-ers met weinig werk

Ouders met schulden

Intermediairs, bijvoorbeeld leerkrachten, schuldhulpverleners, wijkteams, jeugdhulpverlener en huisartsen.

Voor meer informatie: <https://www.samenvoorallekinderen.nl>

7.9 Sponsoring

Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. Voor meer informatie verwijzen wij naar het sponsorbeleid van Kindante. [Klik hier](#)

7.10 Samenwerkingsverband VO Westelijke Mijnstreek

Schoolbesturen en scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuis nabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband (SWV) organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek. Voor meer informatie [Klik hier](#)

7.11 Verbod gezichtsbedekkende kleding

Voor meer informatie betreffende de Wet Gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding verwijzen wij u naar de website van kindante. [Klik hier.](#)

7.12. Doelgroepenarrangement

Op de Xaveriuschool is er sprake van een intensieve samenwerking met zorg. Dit wordt het doelgroeparrangement genoemd. Het doelgroeparrangement zorgt ervoor dat er gebruik gemaakt kan worden van een uitgebreidere manier van ondersteuning aan de leerlingen. De doelgroeparrangementen zijn in plaats van de jaarlijkse individuele beschikkingen vanuit de jeugdwet. Uitgangspunt is de zorgvraag van de leerling en vandaar uit wordt gekeken welke ondersteuning van zorg nodig en passend is. Door de zorg in school te hebben kan de leerling snel geholpen worden. Het is laagdrempelig en efficiënt. Er is meer rust in de klas doordat er maar één begeleider vanuit zorg is, naast de leerkracht en eventueel de onderwijsassistent. Ouders van de leerlingen die een beroep doen op het doelgroeparrangement, worden uitgenodigd voor een knooppunt. Een knooppunt is een overleg waar ouders, school, zorgaanbieder en gemeente met elkaar in gesprek gaan over de leerling: hoe wordt het doelgroeparrangement ingezet en wat gaat het voor deze leerling opleveren? Vaste onderwerpen die besproken worden zijn de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van de leerling, de doelen waar aan gewerkt wordt en de verbinding tussen thuis, school en mogelijk andere partijen die hierbij kunnen ondersteunen.

Bijlage 1: Instemming PMR



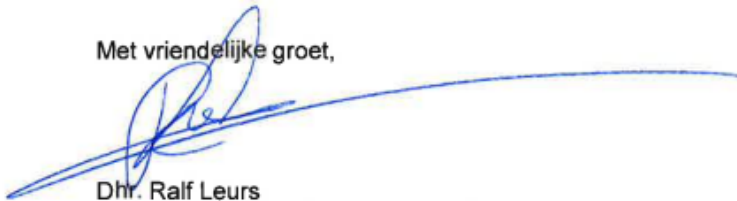
Sittard, 29 juni 2023

Betreft: instemmen 'Schoolgids Xaverius VSO 2023-2024 04EP00'

Geachte Mw. Massen,

Wij hebben als MR op 29 juni 2023 het document 'Schoolgids Xaverius VSO 2023-2024 04EP00' besproken. Bij deze stemt de MR van de VSO Xaveriuschool in met dit document.

Met vriendelijke groet,



Dhr. Ralf Leurs
voorzitter MR VSO Xaveriuschool